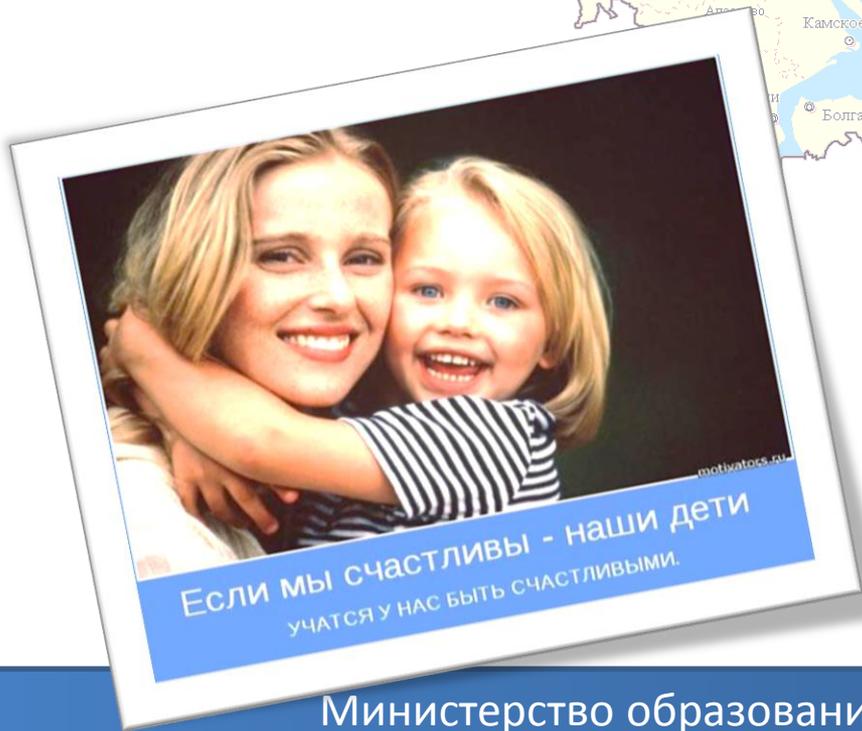
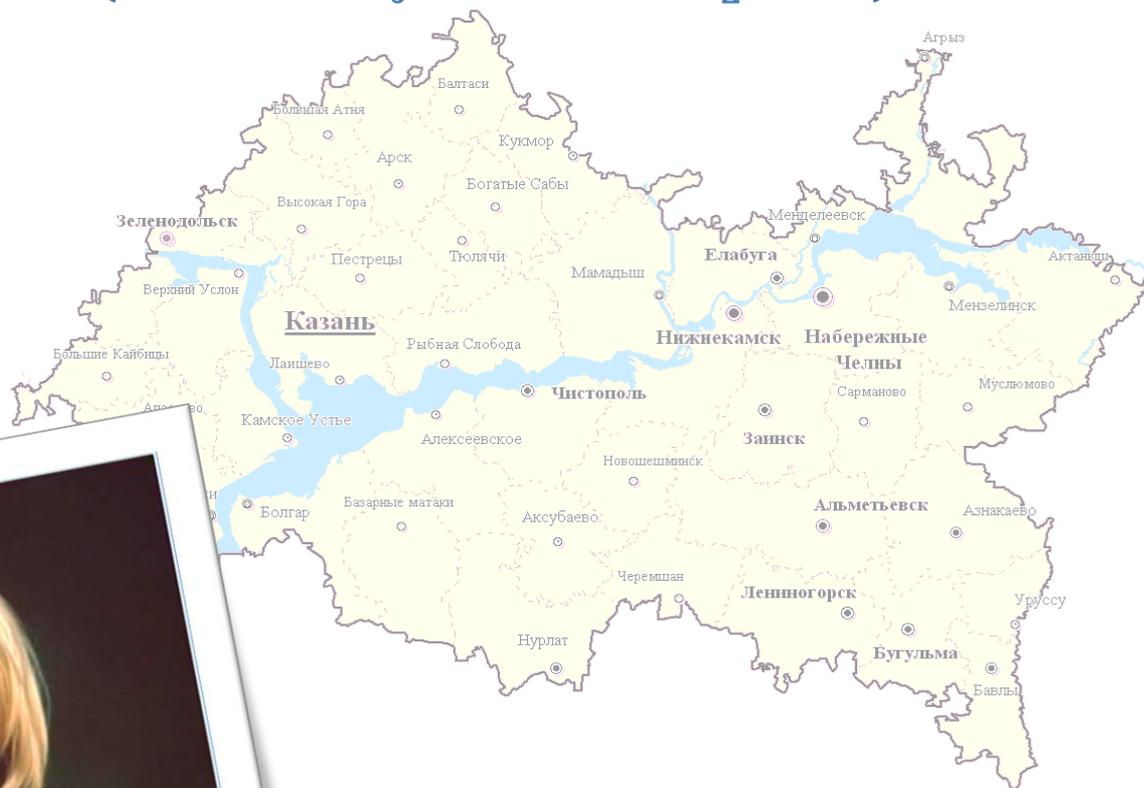


Особенности поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в сложных социальных условиях (опыт Республики Татарстан)



**Т.Г.Алексеева, начальник отдела реализации государственных программ и проектов
Министерства образования и науки
Республики Татарстан**

Вопросы до начала реализации проекта и ответы на них

1. Почему дети не хотят учиться?

- ❖ Страх изменений, учителя, плохих отметок;
- ❖ Некомфортная среда;
- ❖ Агрессивное окружение;
- ❖ Неинтересные педагоги.

2. Как изменить отношение ребенка к школе?

3. Как создать в школе инновационную среду и благоприятный климат?

❖ Реализация инфраструктурных проектов

❖ Изменение технологий преподавания

❖ Работа с учительским и директорским корпусом (программа профессионального роста)

❖ С 2014 года создание Координационного совета, отслеживающего развитие школ с низкими показателями обучения.

Общий объём средств по Стратегии развития образования «Килэчэк» - «Будущее» за 5 лет - **10,5 млрд. рублей**

Основные направления совершенствования

Инфраструктура



Образовательные технологии

Кадровый потенциал отрасли



Развитие системы образования - 6,2 млрд. рублей, в том числе:



Детские сады: 140 грантов; 1565 комплектов мультимедийной техники, 1450 детских столов, 2900 детских стульев, 2900 детских кроватей, 69 комплектов игрового оборудования, 29 развивающих комплектов (лего), 106 смарт-столов, 563 учебно-методических комплекта



Школы: 997 современных кабинетов начальных классов, 131 кабинет физики, 223 кабинета химии, 186 кабинетов технологии, 181 кабинет математики, 90 000 ед. спортивного оборудования и инвентаря, 2 740 ед. современного оборудования для школьных столовых, 3 726 ед. оборудования для медицинских кабинетов, 237 школьных автобусов, 279 ед. оборудования для проведения государственной итоговой аттестации, 39 967 стационарных компьютеров для учащихся, 824 мобильных компьютерных классов, 6003 ед. проекционного оборудования, 3618 ед. интерактивных комплектов, 835 комплектов специализированного компьютерного оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов, 42 500 ноутбуков для педагогических работников, 20 ЦОР, 48 МФУ, 11 930 точек Wi-Fi ; 1 486 тыс. экз. учебников

Инфраструктура образования

Модернизация дошкольного образования

(9 107,9 млн. рублей):

построено **156** детских садов

отремонтировано **55** зданий под размещение ДОО

открыты **82** дополнительные группы в ДОО

создано около **30** тысяч новых дошкольных мест.

Программа капитального ремонта школ

(10 млрд. рублей):

отремонтированы **632** общеобразовательные организации

Капитальный ремонт 19 организаций СПО-

(более 1 358,1 млн. рублей).

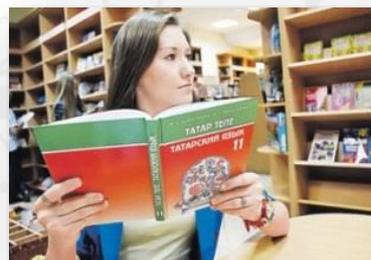


Образовательные технологии



Объем финансирования - около 2 млрд рублей:

пополнение школьных библиотек,
реализация международных образовательных проектов,
развитие дополнительного образования детей,
реализация проекта «Школа после уроков».



Результаты ЕГЭ-2017 по Республике Татарстан

Предмет	Количество Участников	Результаты 2017 года	Сравнение с 2016 годом
Математика (профильная)	9 580	55,68	2,68
Русский язык	14 838	72,57	-0,43
Обществознание	6 211	60,73	3,43
Физика	4 296	56,70	3,2
Биология	2 771	59,18	0,38
Химия	2 110	63,19	3,89
История	1 666	59,36	5,66
Английский язык	1 541	75,36	0,46
Информатика и ИКТ	1 039	67,74	3,74

Доля выпускников, не получивших аттестат

Год	Доля	Количество выпускников
2015	0,8	138
2016	0,2	31
2017	0,09	14

Победители и призеры заключительного этапа олимпиад школьников 2011-2017 гг. по субъектам РФ

Субъекты РФ	Количество победителей и призеров заключительного этапа предметных олимпиад						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Москва	319	330	321	368	583	699	659
Санкт-Петербург	115	139	125	129	219	201	194
Республика Татарстан	75	69	76	73	109	141	140
Московская область	85	78	70	70	83	75	91
Челябинская область	68	53	67	46	67	75	71

Введение ФГОС общего образования в Республике Татарстан

2014/2015 учебный год	165 341 обучающихся (45,5 % от общего числа учащихся) 1-4 классы 5-7 классы (пилотные)
2015/2016 учебный год	208 323 обучающихся (56,6 % от общего числа учащихся) 1-5 классы 6-8 классы (пилотные)
2016/2017 учебный год	253 276 обучающихся (67,2 % от общего числа учащихся) 1-6 классы 7-9 классы (пилотные)

Критерии оценки результативности деятельности школ

Критерии	Результат
1.Доля выпускников 9 классов, не получивших аттестат, %	0
2.Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат, %	0
3.Средний балл ЕГЭ, русский язык	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
4.Средний балл ЕГЭ, математика	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
5.Средний балл ЕГЭ, предметы по выбору	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
6.Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	Равен среднереспубликанскому показателю или выше
7.Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	Место в муниципальном рейтинге
8.Доля педагогических работников образовательной организации, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	Не менее 50% от штатной численности
9.Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерских договоров о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий
10.Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования	Анализ результатов участия

Рейтинг муниципальных образований (2017 год)

1. Бугульминский район
2. Сабинский район
3. г.Набережные Челны
4. Нижнекамский район
5. г.Казань
6. Кукморский район
7. Мамадышский район
8. Лениногорский район
9. Азнакаевский район
10. Зеленодольский район

11. Балтасинский район
12. Елабужский район
13. Атнинский район
14. Актанышский район
15. Пестречинский район
16. Верхнеуслонский район
17. Тюлячинский район
18. Высокогорский район
19. Арский район
20. Альметьевский район
21. Сармановский район
22. Буинский район
23. Спасский район
24. Агрызский район
25. Чистопольский район
26. Нурлатский район
27. Заинский район
28. Мензелинский район
29. Ютазинский район
30. Бавлинский район
31. Новошешминский район
32. Муслюмовский район
33. Тетюшский район
34. Лаишевский район
35. Дрожжановский район

36. Кайбицкий район
37. Рыбно-Слободский район
38. Черемшанский район
39. Аксубаевский район
40. Тукаевский район
41. Менделеевский район
42. Апастовский район
43. Алькеевский район
44. Камско-Устьинский район
45. Алексеевский район

Рейтингование муниципальных образований за период 2014 – 2017 годов

Муниципальный район	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
	рейтинговое место	рейтинговое место	рейтинговое место	рейтинговое место
1.Бавлинский	38	37	14	28
2.Новошешминский	43	38	30	29
3.Спасский	40	40	38	22
4.Алькеевский	42	42	35	37
5.Апастовский	39	44	34	36
6.Буинский	45	20	31	21
7.Алексеевский	41	27	37	39
8.Пестречинский	46	23	39	14
9.Дрожжановский	44	32	24	32
10.Вернеуслонский	47	24	26	15
11.Атнинский	-	36	15	12
12.Сармановский	-	39	33	20
13.Черемшанский	-	41	36	34
14.Тюлячинский	-	43	27	16
15.Муслюмовский	-	45	25	30
16.Менделеевский	-	-	31	35
17.Камско-Устьинский	-	-	32	38
18.Кайбицкий	-	-	-	33
19.Рыбно-Слободский	-	-	-	33
20.Аксубаевский	-	-	-	35
21.Тукаевский	-	-	-	35

Система отслеживания повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения

Методическая система
муниципального
района

Директорский
корпус

Методические
объединения
школ

Учителя (западающие
зоны по предметам и
разделам)

Ученики
(западающие зоны по
предметам и разделам)

Разница результатов ЕГЭ

10 % школ с худшими результатами и 10 % школ с лучшими результатами по Республике Татарстан

Русский язык

Год	10 % лучших	10 % худших	Разница
2015	81,37	52,43	28,94
2016	80,79	57,25	23,54
2017	82,41	59,11	23,3

Бугульминский район (6,9)
Елабужский район (18,6)

Чистопольский район (23,5)
Нижнекамский район (24,2)
Альметьевский район (24,5)
Зеленодольский район (41)

Разница результатов ЕГЭ 10 % школ с худшими результатами и 10 % школ с лучшими результатами по Республике Татарстан

Математика

Год	10 % лучших	10 % худших	Разница
2015	67,44	28,62	38,82
2016	65,28	34,47	30,81
2017	70,94	33,88	37,06

Бугульминский район (9)
Мамадышский район (13)

Зеленодольский район (42,8)
г.Набережные Челны (51,3)
Альметьевский район (52,4)

Региональная система оценки качества образования (РСОКО)



Начальная школа

1 класс

Исследование готовности к школе и продвижения в 1 классе

4 класс

Диагностическое тестирование

- татарский язык
- иностранный язык

ВПР

- русский язык
- окружающий мир
- математика
- метапредметные навыки

Основная школа

6-9 классы

Диагностическое тестирование

- татарский язык, 6, 8 кл.
- иностранный язык, 6, 8 кл.

Мониторинговые исследования
адаптация и готовность к обучению в основной школе, 5 кл.

Мониторинг, 8-9 кл.

• математика, физика, история, обществознание, русский язык

Пробный «ОГЭ»

Единое республиканское тестирование

ФИОКО (8 кл., физика)

Старшая школа

10 класс

Мониторинговые исследования

- русский язык
- обществознание/физика по выбору
- математика (профильный или базовый уровень) по выбору

Диагностическое тестирование
иностранные языки, 10 кл. (2018)

11 класс

Пробный «ЕГЭ» по русскому языку

Пробный «ЕГЭ» по математике

Пробный «ЕРЭ»

Проект «ЕГЭ без двоек»

Проект «ЕГЭ на 5+»

Подбор, расстановка и профессиональное развитие руководителей в сфере образования

Оценка профессиональных компетенций руководящих кадров

Проведен ассесмент:

- **731** директора образовательных организаций и **550** заместителей директоров базовых школ

Профессиональное развитие руководящих кадров в

Обучение по уровневым программам:

- Обучены **569** директоров и **550** заместителей директоров

Грант «Лучший директор»

Единовременная выплата

250 000 рублей –

1 человек

200 000 рублей –

4 человека

150 000 рублей –

5 человек

100 000 рублей –

10 человек

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӨГАРИФ ҺӨМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ

23.05.2017

г. Казань

БОЕРЫК

№ 109-909/17

Об итогах конкурса на получение
гранта "Наш лучший директор
школы" в 2017 г.

В целях выявления, поддержки
руководителей общеобразовательных ор
образовательных идей и практик,
республиканской системы образования,
образования и науки Республики Татарст
гранте «Наш лучший директор школы» со
В соответствии критериями оценив
рейтингом п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри об ито
и сертификатом на 250 000 руб. абсолютн
- Имамова Ильдара Фаизовича, д
Савиновогo района г. Казани.

2. Утвердить решение жюри об ито
и сертификатом на 200 000 руб. следующ
Гильманову Елену Сергеевну, дир
общеобразовательная школа №1 В
Республики Татарстан».

Новичкову Галину Александр
общеобразовательная школа № 5" муницип
муниципальный район" Республики Татар
Самерханова Тимурбулата Рашид
Лицей ФГАОУ ВО «Казанский (Пр
Вахитовского района г. Казани;

Хайбуллина Рената Равилев
общеобразовательная школа №85 с углуб
Ново-Савиновогo района г. Казани.

2. Утвердить решение жюри об и
сертификатом на 150 000 руб. следующи

ГРАНТ «НАШ ЛУЧШИЙ ДИРЕКТОР ШКОЛЫ – 2017»

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ



Имамов
Ильдар Фаизович
ЛИЦЕЙ № 177
Ново-Савиновогo района г. Казани



Самерханов
Тимурбулат Рашидович
ИТ ЛИЦЕЙ К (П)ОУ



Гильманова
Елена Сергеевна
ВЫСОКОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1
Высокогорского района



Хайбуллин
Ренат Равилович
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №85 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
Ново-Савиновогo района г. Казани



Мурасын
Леонид Николаевич
ГИМНАЗИЯ №94
Московского района г. Казани



Борер
Татьяна Сергеевна
ГИМНАЗИЯ №139
Привольного района г. Казани



Жесткова
Алена Петровна
СРЕДНЕДЕВЯТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №1
Лялеевского района



Биликин
Андрей Иванович
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
Нижнекамского района



Новичкова
Галина Александровна
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2
Ленингорского района



Шарафеев
Ильдус Анаварович
МАТЮШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
Верхнеуслонского района

Стимулирование профессионального роста учителей

Грант «Старший учитель»
Ежемесячно **4 000** рублей
280 учителей
(план саморазвития на год)

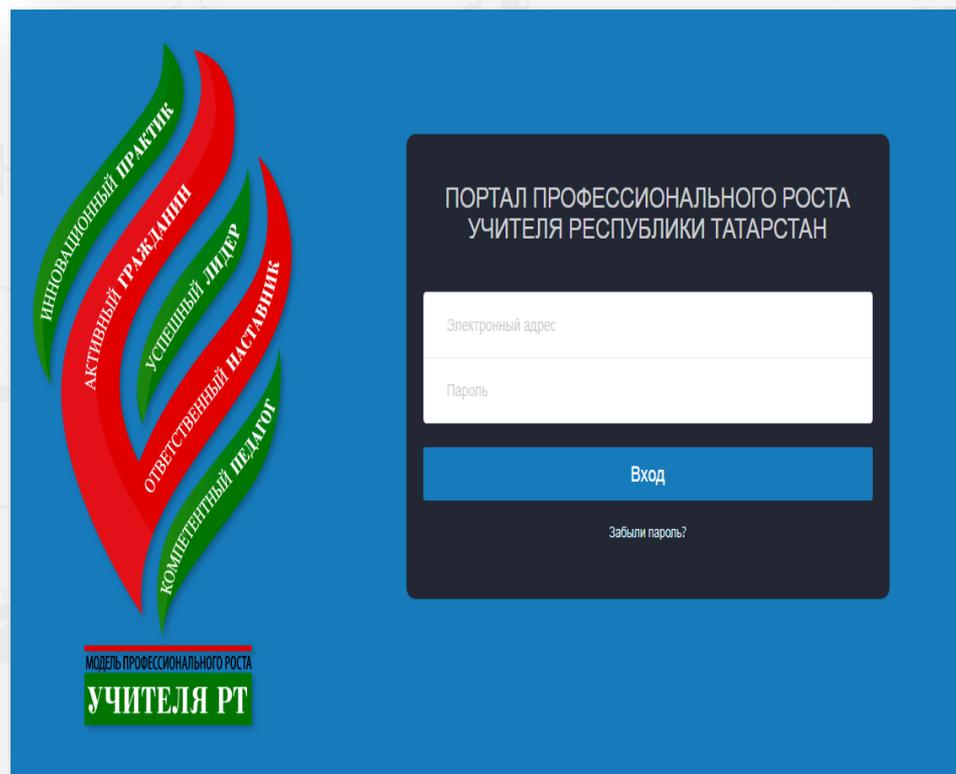
Грант «Учитель-наставник»
Ежемесячно **8 000** рублей
150 учителей
(наставничество над 10 молодыми педагогами)

Грант «Учитель-мастер»
Ежемесячно **5 000** рублей
300 учителей
(тьюторство учеников своей и соседних школ по проектной деятельности)

Грант «Учитель-эксперт»
Ежемесячно **10 000** рублей
108 учителей
(сопровождение мастеров и наставников)

Модель профессионального роста учителя Республики Татарстан

Успешный лидер
Активный гражданин
Компетентный педагог
Ответственный наставник
Инновационный практик



Портал профессионального роста учителя

Год участия 2017 ▾

➤ Нормативные документы

УСПЕШНЫЙ
ЛИДЕР



Учитель-эксперт – лидер в школе, на которого равняются все учителя. Он первым принимает участие в конкурсах, внедряет инновации, позиционирует свою школу как прогрессивно развивающуюся структуру.

*Елена Черкасова,
Учитель истории, Спасский муниципальный район РТ*

Мои Старший учитель

Мои молодые специалисты

Мои Старший учитель



Замалтдинова Гузель Раисовна

zamaltdinova2010@yandex.ru

+7 (906) 115 03 17



Гайнутдинова Алина Рауильевна

alina.ga@mail.ru

+7 (965) 580 12 15



Курбангалиева Энже Мухарлямовна

4701000924@edu.tatar.ru

+7 (917) 244 85 90

Получение грантов с помощью портала профессионального роста учителя



Год участия

ПОДГОТОВКА

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИЯ

РЕФЛЕКСИЯ

	 <p>Компетентный педагог</p>	 <p>Инновационный практик</p>	 <p>Активный гражданин</p>	 <p>Ответственный наставник</p>	 <p>Успешный лидер</p>	
	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты</p> <p><i>Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в урочной деятельности</i></p>	<p>Методика преподавания предмета</p> <p><i>Владение методиками эффективного обучения содержанию предмета</i></p>	<p>Методы преподавания</p> <p><i>Освоение новых методов преподавания для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся</i></p>	<p>Межнациональный поликультурный диалог⁶</p> <p><i>Развитие способности взаимодействовать с людьми разных культур</i></p>	<p>Эмоциональный интеллект</p> <p><i>Организация обучения на эмоциональном и социальном уровнях</i></p>	<p>Навыки решения проблем</p> <p><i>Демонстрация навыков решения проблем и медиации</i></p>
Цели:	К 25 августа я хочу овладеть не менее двух приёмов ФГОС, которые я смогу использовать на уроках в классе, для вовлечения учеников в учебный процесс	К 25 августа я хочу овладеть двумя методиками эффективного обучения содержания предмета географии, которые мне позволят повысить познавательный интерес к предмету.	К 1 сентября я хочу овладеть не менее тремя новыми для меня методами преподавания географии для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся в урочное и во внеурочное время.	К 25 августа я хочу овладеть не менее, чем тремя методами развития умения обучающихся участвовать в межнациональных поликультурных отношениях.	До 1 сентября я хочу овладеть не менее, чем двумя приемами, с помощью которых можно развить эмоциональный интеллект, что позволит мне контролировать свои и чужие эмоции	До 1 сентября хочу овладеть навыками разрешения конфликтных ситуаций, используя не менее двух методов, которые помогут мне предотвращать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности
Первый вид ПР:	Чтение профессиональной литературы	Вебинар	Семинар-практикум	Встреча с экспертом	просмотр художественного фильма	Вебинар
Название:	«Технологии реализации ФГОС»	«Активные методы обучения как способ повышения эффективности	В Иннополисе с целью обмена опытом	Экскурсия в Дом дружбы народов	Хористы	«Медиация как инструмент разрешения конфликтов в

Направления расходования средств по мероприятию 2.2 в 2017 году (бюджет РФ – 2 293,8 тыс. руб., бюджет РТ – 983 тыс. руб.)

В программе участвуют:

- ✓ **12** муниципальных районов
- ✓ **15** общеобразовательных организаций
- ✓ **4 339** обучающихся
- ✓ **442** педагога

Соглашение о предоставлении субсидии бюджету Республики Татарстан из федерального бюджета, заключаемое между Министерством образования и науки Российской Федерации и Кабинетом Министров Республики Татарстан - Правительством Республики Татарстан на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
г. Москва

«19» февраля 2017 г.

№ 074-08-393

Министерство образования и науки Российской Федерации, которому как получателю средств федерального бюджета доведены лимиты бюджетных обязательств на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации, именуемое в дальнейшем Министерство, в лице Заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Кузнецовой Ирины Владимировны, действующего на основании доверенности от 5 декабря 2016 г. № ОВ-237/08, с одной стороны, и КАБИНЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН- ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН, именуемое(ая) в дальнейшем «Субъект», в лице Первого заместителя Премьер-министра Республики Татарстан Песошина Алексея Валерьевича, действующего на основании Указа Президента Республики Татарстан №УП-6 от 10 января 2014 года, распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 23 января 2017 г. № 98-р (в редакции распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 8 февраля 2017 г. № 199-р), с другой стороны, далее при совместном упоминании именуемые «Стороны», в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов», Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации» (далее – Правила формирования, предоставления и распределения субсидий), Правилами о предоставлении и распределении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденные постановлением Правительства от 23 мая 2015 г. № 497, заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

I. Предмет Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является предоставление из федерального бюджета в 2017 году бюджету Республики Татарстан (Татарстан) субсидии на финансовое обеспечение мероприятий: 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов", 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений", 3.2 "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей" Федеральной целевой программы развитие образования на 2016-2020 годы (далее – Субсидия) в соответствии с лимитами бюджетных обязательств, доведенными Министерством как получателю средств

Направления расходования средств по мероприятию 2.2 в 2017 году (бюджет РФ – 2 293,8 тыс. руб., бюджет РТ - 983 тыс. руб.)

- ✓ Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов – 500 тыс. руб.
- ✓ Проведение 4 региональных мероприятий по обмену опытом между школами – 843 тыс. руб.
- ✓ Проведение мониторинговых процедур – 983 тыс. руб.
- ✓ Проведение на базе школ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания – 750,8 тыс. руб.
- ✓ Проведение ежегодного межрегионального семинара – 200 тыс. руб.

Планово на 2018 год:

Бюджет РФ – 6 904,8 тыс. руб.

Бюджет РТ - 5000 тыс. руб.



Благодарю за внимание!

Всегда помните:
О чем вы думаете – то и чувствуете,
что чувствуете – то и излучаете,
что излучаете – то и получаете!

Кто жизнью битым был, тот
большого добьется.
Пуд соли съевший выше ценит мед.
Кто слезы лил, тот искренней смеется.
Кто умирал, тот знает, что живет.

Омар Хайям